

Приложение к приказу по МБОУ – СОШ

с. Алексеевка от 28.08.2018 г. № 185

Результаты самообследования
МБОУ – СОШ с. Алексеевка
Аркадакского района
Саратовской области
за 2018 год

1. Общие сведения об общеобразовательной организации (далее ОО)
 - 1.1. Наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа села Алексеевка Аркадакского района Саратовской области (в соответствии с Уставом)
 - 1.2. Юридический, фактический адреса: 412223, Саратовская область, Аркадакский район, с. Алексеевка, ул. Алексеевская 109
 - 1.3. Телефон, факс. 8 (84542) 4-53-42
 - 1.4. E-mail: ivancov-olg@yandex.ru
 - 1.5. Год основания: 1986
 - 1.6. Лицензия: серия 64Л01 № 0000237 регистрационный № 621 от 26.10.2012, срок действия бессрочно

направление образовательной деятельности: общеобразовательная

1.7. Статус ОО общеобразовательное учреждение

1.8. Учредитель (ли): Аркадакский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Школы от имени Аркадакского муниципального района осуществляет администрация Аркадакского муниципального района

1.9. Сведения об администрации ОО:

и.о директора Андрянкин Сергей Михайлович

(фамилия, имя, отчество полностью)

высшее; учитель начальных классов; 25 лет

(образование) (специальность) (общий стаж)

заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Шмелёва Наталья Викторовна

(вид деятельности) (фамилия, имя, отчество полностью)

высшее; первая; учитель русского языка; 12 лет

(образование) (категория) (специальность) (общий стаж)

по воспитательной работе Широкова Лидия Юрьевна

(вид деятельности) (фамилия, имя, отчество полностью)

высшее; учитель географии; 30 лет (образование)

(специальность) (общий стаж)

по административно-хозяйственной работе _____ (вид деятельности)

1.10. Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии)

нет

1.11. Наличие филиалов – нет

1.12. Краткая справка об истории учреждения:

Алексеевская средняя школа основана в 1986 году.

В 1995 году школа была передана в ведение муниципалитета и стала муниципальным образовательным учреждением.

В 2005 году преобразована в муниципальное общеобразовательное учреждение.

С 2012 года переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - среднюю общеобразовательную школу села Алексеевка Аркадакского района Саратовской области.

С 2012 года «Детский сад . Родничок» является структурным подразделением МБОУ-СОШ с. Алексеевка.

Проектная мощность школы: 320 мест, 13 классных комнат, 2 лаборатории.

В школе есть спортивный зал (площадь 180,1 м²) и актовый зал (площадь 149 м²).

В рамках КПМО и реализации национального проекта «Образование» в период с 2006 по 2012 год были получены кабинеты: химии, начальной школы, спортивное, программно-аппаратный интерактивный комплекс (4 шт.). школьный автобус.

В МБОУ-СОШ с. Алексеевка Аркадакского района Саратовской области обучается 45 обучающихся и работает 12 педагогов. Коллектив школы состоит из творческих, высококвалифицированных педагогов. .

В настоящее время в школе работают 4 педагогов - бывших выпускников.

За годы образовательной деятельности 5 выпускников награждены золотыми медалями, 31 - серебряными. Среди выпускников известные в районе и за его пределами специалисты различных областей деятельности: работники полиции, военные, доктора сельскохозяйственных наук, молодые ученые, предприниматели и др.

2. Образовательный процесс

Образовательный процесс в МБОУ - СОШ с. Алексеевка Аркадакского района Саратовской области ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- начальная школа – 1- 3 классы обучаются по программе «Школа России», 4 класс обучается по образовательной программе «Начальная школа XXI века».
- предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через внеурочную деятельность, в 9 классе через элективные курсы.
- на уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение (социально – экономический профиль)

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- уровень начального общего образования - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- уровень основного общего образования - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- уровень среднего общего образования – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы

- обеспечения обучающихся знаниями, максимально соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями образовательной деятельности в течение 2016-2017 учебного года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. В школе работают методические объединения, осуществляется подготовка обучающихся к конкурсам и к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались при организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2016 - 2017 учебном году удовлетворительных образовательных результатов.

2.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Ежедневно проводится зарядка, на уроках проводятся физминутки (комплекс упражнений для физкультурных минуток, гимнастика для глаз). Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

2 - 11 классы - шестидневная рабочая неделя, 1 класс - ступенчатый подход в обучении, пятидневная учебная неделя. Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. от 24.11.2015 г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию".

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

2.2. Востребованность выпускников по окончании МБОУ-СОШ с. Алексеевка Государственная итоговая аттестация была проведена в 9 классе в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной итоговой аттестации из 3 выпускников 9 класса были допущены все 3 человека, имеющие положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам года. В связи с отсутствием 11 класса, государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса не проводилась.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2016 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 23

- Административный состав - 3
- Педагогический состав - 15
-

Уровень образования:

- административный состав – 2 чел., из них, высшее педагогическое образование – 2;
- педагогический состав – 15 чел., из них, высшее педагогическое - 14, из них, среднее специальное педагогическое – 1.

Уровень квалификации:

- административный состав высшая - 0, первая – 2; педагогический состав - первая – 2.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Наличие в библиотеке - 1158 экземпляров художественной и методической литературы, школьных учебников -1254.

В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.5. Материально-техническая база

Количество классных комнат – 13;

Лаборантских – 2;

Компьютерных классов – 1;

Медицинский кабинет –1;

Библиотека – 1;

Спортивный зал – 1;

Кабинет технологии – 1; Кабинет

химии и биологии -1;

Кабинет физики – 1.

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса. В 2017 году в летний период во всех классах проведен косметический ремонт.

IT- инфраструктура: Наличие технических средств обучения и их

количество:

компьютеры – 12; ноутбуки –

12; принтеры –1; сканеры –1;

МФУ – 1; интерактивные доски –

7; мультимедийных проекторов –

7; DVD – 1.

- в школе имеются 1 компьютерный класс, подключенный к сети Интернет;
- 7 классов оборудованы интерактивными досками.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- в школе имеется спортзал, который оборудован всем необходимым спортивным инвентарем;

- на территории школы имеется спортивная площадка, также имеется зона для проведения игр и соревнований.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- спортивный зал;
- кабинет технологии;
- помещения для школьных кружков; территория школы.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- территория школы огорожена;
- установлены камеры видеонаблюдения;
- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования «Охрана»;
- для организации горячего питания имеется пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, зал для приема пищи на 45 посадочных мест;
- имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества

В течение 2016 - 2017 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);

ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

ВШК состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

В МБОУ-СОШ с.Алексеевка на конец 2016-2017 уч.года обучались 47 обучающихся. Аттестовывались 41 человека. Успеваемость учащихся составила 100 %. На «4» и «5» окончили учебный год 26 обучающихся, что составляет 42 % от числа аттестованных обучающихся. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании. Учащиеся, не достигшие 15-летнего возраста, не посещающие общеобразовательное учреждение без уважительной причины, из школы за последний учебный год не выбывали.

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

ВЫВОДЫ: Учебный план на 2016/17 уч. год выполнен, учебные программы пройдены.

Уровень знаний обучающихся представлен в таблицах.

Таблица № 1 Уровень обученности школьников на конец учебного года

<i>Показатели</i>	<i>2012/13 уч.год</i>	<i>2013/2014 уч.год</i>	<i>2014/2015 уч.год</i>	<i>2015/2016 уч.год</i>	<i>2016/2017 уч.год</i>	<i>2017/ 2018</i>
Количество учащихся на начало учебного года	65	63	48	48	43	47
Количество выбывших в течение года	2	0	1	1	0	1
Количество прибывших в течение года	2	0	1	1	4	1
Количество учащихся на конец года	65	63	48	47	47	47
Число уч-ся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
Число учащихся, успевающих по всем предметам	60	63	48	47	47	47
Число аттестованных учащихся	60	57	45	40	44	41
Окончили на «5»	12	5	7	6	6	5

Окончили на «4» и «5»	17	22	16	14	19	16
Окончили на «3»	31	30	16	20	19	16
Окончили с аттестатами особого образца	0	5	1	3	0	1
Количество уч-ся не работающих и не продолживших обучение по окончании школы	0	0	0	0	0	0
Количество уч-ся, поступивших в колледжи (техникумы)	4	7	3	5	2	
Количество учащихся, поступивших в ПУ	0	0	0	2	2	
Количество учащихся, поступивших в ВУЗы	0	8	3	4	0	
Количество учащихся, продолживших обучение в 10 классе нашей школы	3	5	2	2	0	3

Таблица № 2. Сравнительный анализ успеваемости и качества **обучения** по классам
за 4 года

Клас с	2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	Успеваем ость%	Качеств о обучен ности, %	Успеваем ость%	Качество обучен ности, %	Успеваемо сть%	Качество обучен ности, %	Успеваемо сть%	Качество обучен ности, %	успевае мость	Качеств о обученно сти, %
2	100	0	100	80	100	33	100	75	1 0 0	33
3	100	10 0	100	0	100	60	100	67	1 0 0	43
4	100	50	100	100	100	0	100	80	1 0 0	60
5	100	50	100	50	100	100	100	25	1 0 0	60

6	100	25	100	50	100	50	100	50	100	0
7	100	37,5	100	0	100	50	100	50	100	50
8	100	40	100	43	100	0	100	50	100	50
9	100	50	100	40	100	37,5	100	0	100	60
10	100	75	100	100	-	-	100	100	-	-
11	100	62,5	100	100	100	100	-	-	100	100

100% успеваемость во всех классах и результаты итоговой аттестации свидетельствует о том, что все ученики овладели программными знаниями, умениями и навыками и готовы к следующему году обучения.

Однако, существует проблема необходимости повышения качества знаний учащихся по русскому языку и математике.

Таким образом, в целях достижения современного качества образования предстоит решить следующие проблемы:

1. организация подготовки и диагностики детей при поступлении в школу;
2. отбор и внедрение в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень школьников;
3. формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Качество подготовки выпускников МБОУ-СОШ с.Алексеевка соответствует требованиям государственных учебных программ, что подтверждается результатами итоговой аттестации выпускников II и III ступени обучения. В течение трех лет в основном наблюдается стабильность качества знаний выпускников II и III ступени обучения.

Средний % соответствия – 59 %.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что больший процент соответствия годовой оценке показали учащиеся по математике, русскому языку и географии, полное несоответствие показали учащиеся по истории и 50% по химии и обществознанию.

Таблица № 4. Качественный анализ итогов экзаменов за курс основного общего образования за 5 лет

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества	Доля обучающихся, подтвердивших годовую оценку

2012/13	6	2	63,2	55,6
2013/14	12	8	66,7	75
2014/15	5	1	20	30
2015/16	8	1	43	37
2016/17	4	0	25	63
2017/18	5	2	50	75

По сравнению с прошлым учебным годом по результатам ОГЭ наблюдается повышение качества знаний выпускников основной школы. Доля обучающихся, подтвердивших годовую оценку составляет 75%.

Анализ вышеприведенных данных позволяет сделать вывод о том, что 100% учащихся 9 класса преодолели минимальный порог по предметам, что свидетельствует о том, что все учащиеся овладели программными знаниями по данным предметам за курс средней школы.

Показатели деятельности МБОУ – СОШ с.Алексеевка Аркадакского района Саратовской области

за 2016– 2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерен.
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	-
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54 человека/ 83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек / 14 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 12%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 45%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.29.2	Первая	8 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

2.7. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

и о директора  Андриянников С М



